fundación universitaria Los libertadores

ESPECIALIZACIÓN en INFORMÁTICA Y MULTIMEDIA EN EDUCACION

**ANTEPROYECTO DE INTERVENCIÓN**

PARA CONSTRUIR EL TITULO UTILICE LA PLANTILLA A CONTINUACIÓN. EL TITULO SE CONSTRUYE INCLUYENDO A) LA FINALIDAD PEDAGÓGICA DE LA TRANSFORMACIÓN QUE SE PROPONE B) LOS SUJETOS SOBRE LOS QUE RECAERÁ LA ACCIÓN TRANSFORMADORA C) LA UBICACIÓN DE ESTOS SUJETOS, LA INSTITUCIÓN, LA CIUDAD, LA REGIÓN D) LAS HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEARAN PARA IMPLEMENTAR LA TRANSFORMACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO**  Observe el ejemplo | *(a) Mejoramiento de los resultados de las pruebas saber en la comprensión lectora (b) en estudiantes del grado noveno (c) de la institución educativa ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI, (d) mediante* la utilización de recursos y herramientas brindadas por las TICS*.* | **REVISION DEL TUTOR**  *No escriba nada en los campos de esta columna* | |
| **A). FINALIDAD PEDAGOGICA**   1. ¿Qué se busca?   La finalidad pedagógica, social o cultural del proyecto. | Mejoramiento de la comprensión lectora en nuestros estudiantes a través de ayudas multimediales en entornos web. | **CUMPLE** |  |
| **NO CUMPLE** |  |
| **OBSERVACIONES** | |
|  | |
| **SUJETOS**   1. ¿A quién? | Va dirigido a los estudiantes del grado 9 de la institución educativa Escuela Normal Superior Farallones de Cali con edades entre los 12 y los 15 años ( de carácter mixta). | **CUMPLE** |  |
| **NO CUMPLE** |  |
| **OBSERVACIONES** | |
|  | |
| **UBICACIÓN**   1. ¿Dónde? | Escuela Normal Superior farallones de Cali, sede principal. Se encuentra ubicada en la  carrera 22 No. 2-65 Oeste Barrio Libertadores, Comuna 3.Cali-valle. | **CUMPLE** |  |
| **NO CUMPLE** |  |
| **OBSERVACIONES** | |
|  | |
| **METODO Y HERRAMIENTAS**   1. ¿Cómo? | Mediante una página web donde incluiremos videos y otros recursos multimediales | **CUMPLE** |  |
| **NO CUMPLE** |  |
| **OBSERVACIONES** | |
|  | |
| **Título completo**  Ahora ensamble el título completo a partir de las secciones anteriores | Mejoramiento de las habilidades de comprensión lectora en estudiantes de 9º grado, jornada mañana de la Escuela Normal Superior Farallones de Cali, mediante la utilización de recursos y herramientas brindadas por las TICS | **CUMPLE** |  |
| **NO CUMPLE** |  |
| **OBSERVACIONES** | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRODUCTO DEL PROYECTO** | *De acuerdo a los tipos de productos propuestos por el tutor, seleccione el que corresponde* | **X** |
| **Resultado final del trabajo de investigación** | Proyecto de aula aplicación de software |  |
| Proyecto de aula desarrollo de software | X |
| OVA de un tema o asignatura |  |
| WEB Institucional |  |
| Diseño e implementación de plan de informática |  |
| Moodle para blearning |  |
| Emisora Escolar |  |
| Anuario Escolar |  |
| Redes sociales en educación |  |
| Estudio localizado |  |
| Estudio de caso | X |
| Estudio de tendencias |  |
| Otro |  |
| Cual: |  |

**Integrantes del grupo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **nombre** | **CELULAR** | **CORREO** |
| **1** | **rubiela vinasco cortes** | **3122249729** | **rubielavinasco@gmail.com** |
| **2** | **lucelly teresa ruiz muñoz** | **3163132526** | **luterum@gmail.com** |
| **3** | **orlando castillA araujo** | **3117652313** | **orlandocastilla.a@gmail.com** |

**PERFIL DE LOS INTEGRANTES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PREGRADO EN** | **AÑOS DE DOCENCIA** | **JORN** | **AREA EN QUE SE DESEMPEÑA** | **ACTIVIDADES JORNADA CONTRARIA** |
| **1** | Lic. filosofía | 33 | maña | Sociales |  |
| **2** | Lic. Lenguas Modernas | 24 | Maña | Ingles |  |
| **3** | Lic. Dibujo Mecánico | 17 | Tarde | Dibujo Técnico | Sistemas |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSERVACIONES DEL TUTOR** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **ANTEPROYECTO PARA:** | **INICIAR TRABAJO. APROBADO** |  | **CORRECION. REALIZAR AJUSTES** |  | **REFORMULACION COMPLETA** |  |
|  | |  | | |  | |
| **NOMBRE DEL TUTOR** | | **FIRMA** | | | **FECHA** | |